

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 146
(протокол №6 от 15 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 146
А.В. Соболев
Приказ № 42 от 19 апреля 2021г.



**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 146
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2020 учебный год**

Санкт-Петербург 2021

1. Общие положения.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 146 Калининского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №146 Калининского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Соболь Алексей Викторович
Адрес организации	195271, г. Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 31, корпус 2, литер А
Телефон, факс	(812) 543-38-90
Адрес электронной почты	school146.spb@mail.ru
Учредитель	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 1291, 1292, серия 78 № 001520 с 30.12.2011, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 317, серия 78А01 № 0000319 с 15.03.2013 по 15.03.2025

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №146 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

См. Приложение 1.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном действующим Уставом, действующим законодательством; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

	• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; • организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; • устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Педагогический совет	• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной

	деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 6 методических объединений

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов художественно-эстетического цикла;
- объединение преемственности;
- объединение классных руководителей.

3.Объекты оценки ,проводимой в рамках самообследования.

3.1Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – ФГОС СОО, 11 классы - ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Классные руководители 1 – 11 классов широко используют высокий образовательный уровень культурологического и информационного пространства Санкт-Петербурга.

Театры, музеи, архитектура города изначально оказывают воспитательное и развивающее воздействие на жизнь петербургского школьника.

Основные направления воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №146 определялись комплексной программой воспитательной работы утвержденной в Калининском районе, принятой в образовательном учреждении Программой духовно – нравственного воспитания учащихся, годовым календарным планированием на 2020 год. Среди основных направлений в области воспитательной работы следует выделить:

1. Гражданско - патриотическое направление.

В рамках данного направления проводилась работа по формированию среди учащихся чувств патриотизма и гордости за свою Родину, осознанию героических страниц ее прошлого, формированию уважения к культурным традициям многонационального российского государства. На протяжении всего отчетного периода в рамках календаря Дней воинской славы проводились лекции, классные часы, встречи с интересными людьми.

Традиционно ученики 9 – 11 классов участвовали в Вахте Памяти на Пискаревском и Богословском мемориальных кладбищах,

осуществляли уход за захоронением генерал – лейтенанта Е.А. Николаенко на Богословском кладбище, приняли участие в районных акциях Памяти павших будьте достойны, начали работу по созданию Музея памяти выдающегося советского татарского поэта Мусы Джалиля, совместно с Представительством Республики Татарстан в Санкт – Петербурге, национально – культурным обществом татар в нашем городе.

В течении учебного года команда старшеклассников приняла участие в военно – спортивной игре «Зарница», в соответствии с планом Калининского района принимала участие в Дне призывника, посещала Михайловское артиллерийское военное училище, а также осуществляло выезд в подшефную воинскую часть в Ленинградской области.

В целях пропаганды традиций военного морского флота младшие школьники приняли участие в районном фестивале «Морской треугольник», проводимый на базе ДДТ Калининского района. Были организованы экскурсии учащихся основной школы в музей подводного флота им. А. Маринеско, в рамках образовательного абонеента учащиеся 6-х классов посетили цикл лекций в музее Политической истории, участвовали в просмотре цикла художественных фильмов по военно – патриотической тематике на базе фильмофонда Калининского района (мероприятия организованы при содействии МО Финляндский округ.

Педагогическим коллективом, совместно с школьным ученическим самоуправлением была разработана комплексная Программа посвященная празднованию 75 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Духовно – нравственное направление.

В рамках данного направления проводилась работа по формированию толерантного отношения к различным аспектам социальной действительности, формированию нетерпимости к экстремизму и сопутствующим видам поведения в молодежной среде.

Активно продолжалась работа в рамках углубления сотрудничества с Обществом российско – японской дружбы в Санкт – Петербурге на основе принципов социального партнерства и подготовка учащимися школы серии городских и районных мероприятий в рамках фестиваля «Японская весна», «Японская осень в Санкт – Петербурге», с участием представителей Генерального консульства Японии в Санкт – Петербурге. В проводимых мероприятиях принимали участие Генеральный консул Японии в Санкт – Петербурге, представители общества японско – российской дружбы («Праздник воздушного змея», «День белых журавлей»), начата работа по популяризации такого вида спорта, как киндамо – популярного среди японской молодежи. В этой связи к сотрудничеству были привлечены член правления общества Российско – японской дружбы Е.Л.Кабачинская, Масато Умиути, преподаватель игры киндамо, студент СПбГУ. В октябре 2019 года в школе был проведен открытый чемпионат по игре киндамо среди учащихся начальной школы.

В целях развития духовно – нравственных качеств среди учащихся на протяжении учебного периода были подготовлены и проведены художественно – концертные постановки, посвященные Дню 8 Марта, Дню Матери, Дню празднования Победы в Великой Отечественной войне, Дню пожилого человека и др. в которых приняли участие классные коллективы 1 – 11 классов, а также профессиональные артисты.

Были продолжены творческие встречи учащихся с интересными людьми в рамках проекта «Школа 146 приглашает...». В 2019 году формат данных встреч был изменен. Благодаря программе социального партнерства, разработанной совместно с филиалом №1 ЦБС Калининского района встречи проходили на базе районной библиотеки.

На протяжении всего учебного периода учащиеся старших классов ежемесячно посещали мероприятия в рамках районного проекта «Литературная среда» в концертном зале «Финляндский», где смогли познакомиться с театрально – художественными постановками по произведениям русской классической и зарубежной литературы, ученики 10 класса традиционно приняли участие в городском проекте побывав на экскурсии и посетив спектакль в Мариинском театре.

В соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей в рамках данного направления было проведено в общей сложности 79 различных классных мероприятий.

3. Развитие общественной активности учащихся.

В рамках данного направления началась работа по созданию в школе органов ученического самоуправления в рамках развития российского движения школьников. Продолжал работу Совет школы, куда входят представители классов, начался процесс обучения ученического актива. В 2019 учебном году была разработана Программа волонтерской деятельности учащихся старших классов, проходившая под девизом «Старшие – младшим» и предусматривающая организацию силами учащихся 7 – 11 классов серии внеклассных дел для младших школьников, учеников групп продленного дня. В ходе этих мероприятий старшеклассники рассказывали о своих увлечениях, проводили встречи посвященные памятным историческим событиям и др. Силами ученического самоуправления были организованы акции по благоустройству пришкольной территории, сбору вторсырья

(пластиковые бутылки, батарейки, макулатура и др.). Актив школы принял деятельное участие в проведении мероприятий, направленных на формирование среди учеников школы отношений дружбы, товарищества и созданию бесконфликтной образовательной среды (участие в проведении и подготовке классных часов, психологических тренингов, разбору возникающих конфликтов).

В контексте развития данного направления работы продолжилось формирование социальной ответственности, духовно — нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца.

При участии ученического Совета школы был разработан социальный проект «Живое слово книги» предполагающий социально — партнерское взаимодействие школы и филиала библиотеки №1 Центральной библиотечной системы Калининского района. Проект предусматривает взаимодействие педагогического и ученического коллективов с районной библиотекой по вопросам учебной и внеурочной деятельности, развитие читательского интереса, формированию навыков потребности в самообразовании. В процессе реализации данного проекта учащиеся приняли участие в праздновании национального татарского праздника «Сабантуй» организованного Постоянным представительством республики Татарстан, приняли участие во Втором международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения».

Опыт работы по формированию детского самоуправления в школе был представлен в декабре 2019 года на районном семинаре в рамках методического объединения классных руководителей Калининского района. Тема семинара «Использование потенциала школьного ученического самоуправления и социального партнерства в рамках работы по духовно – нравственному воспитанию учащихся».

Активно осуществлялось сотрудничество с ЦППМС Калининского района. Учащиеся школы традиционно приняли участие в квесте «Нет прав без обязанностей», квест — игре по формированию культуры безопасного Интернет - общения, организовали и провели игры по станциям для младших школьников в рамках работы клуба «Юных инспекторов дорожного движения», кинематографическую гостиную для младших школьников членами клуба «Дружина юных пожарных», проводились встречи с представителями Прокуратуры Калининского района в рамках Дней правовых знаний. Особо хочется отметить активное содействие педагогическому коллективу в формировании здоровой психологической среды в ученическом коллективе специалиста ЦППМС центра Сазоновой А.В.

4. Реализация программы «Здоровье».

Реализация данного направления проводилась в соответствии с планом спортивно – массовой работы. В рамках этого направления учащиеся школы приняли участие в «Президентских стартах», районных спортивно – массовых мероприятиях. Была продолжена работа по вовлечению учащихся различных возрастных групп в сдачу норм ГТО. По итогам отчетного периода за 2019 год более 25 учащихся школы были награждены золотыми и серебряными значками по результатам сдачи норм ГТО.

В течении учебного периода проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни и спорта среди учащихся. Это осуществлялось посредством участия в районной Программе, организации классных часов, внеурочных мероприятий спортивной направленности, участию в спортивных соревнованиях в рамках проекта социального партнерства с ОАО ЛОМО и Оптико – механическим лицеем (организация футбольного турнира на приз руководства ЛОМО, соревнования по волейболу среди учащихся и рабочих предприятия).

Была продолжена работа (куратор педагог школы Калачева Э.Е.) проводимая на протяжении последних 11 лет по подготовке ежегодных записей радиопередач на радиостанции «Радио России» с участием учащихся 11 классов по проблем профилактике различных заболеваний среди учащихся. Подготовленные материалы, интервью с учениками и директором школы вышли в эфир в июне 2019 года.

Осуществление воспитательной работы проводилось в рамках методического объединения классных руководителей (председатель Сергеева Е.С.). В процессе своей работы классные руководители участвовали в подготовке социального паспорта школы, проводили индивидуальную работу над методическими темами, представляли опыт работы на мероприятиях городского и районного уровня.

В рамках пропаганды здорового образа жизни среди учащихся и привитию «культуры спорта» прошли встречи учащихся 3 — 5 классов с многократным чемпионом мира и Европы по армреслингу и гиревому спорту М.В. Виноградовым, организованы для учащихся показательные выступления спортсменов школы дзюдо им. А. Рахлина Калининского района, с которой у ГБОУ СОШ № 146 существует соглашение о социальном партнерстве.

Профориентационное направление деятельности.

На протяжении 2019 года Школа продолжала работу по совершенствованию модели Социального партнерства реализуемой совместно с ОАО ЛОМО на протяжении последних 5 лет. Основным образовательным партнером в данном направлении являлся Оптико – Механический лицей.

В рамках сотрудничества с данным учреждением были проведены встречи учащихся школы с представителями лицея, проведено 5 экскурсий учеников 8 – 11 классов в ОМЛ. На протяжении года на базе 7 «а» и 8 «а» класса были проведены мастер – классы по специальности «Оптик» ставящие целью заинтересовать учащихся в последующем выборе профессий технической направленности. В проведении данных мастер – классов принимали участие специалисты ОАО ЛОМО. Учащиеся старших классов приняли участие в городском конкурсе Лучший по профессии – «Лучший оптик» (март 2019), в номинации «Творческое представление команды» в качестве приглашенных гостей. В рамках программы сотрудничества было проведено 5 экскурсий учеников в музей ОАО ЛОМО, а также в производственные цеха, учащиеся старших классов приняли участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности проводимыми на предприятии, участвовали в конкурсе работ «ЛОМО взгляд в будущее» по итогам которого получили памятные призы и сувениры от руководства предприятия. В сентябре 2019 года учащиеся 10 класса приняли участие в съемках документального фильма по заказу Комитета по промышленной политике Правительства Санкт – Петербурга, где был представлен опыт сотрудничества Школы и ОАО ЛОМО в рамках проекта «Социальное партнерство».

В мае 2019 года прошла традиционная научно – практическая конференция «Будущее начинается сегодня» для учащихся, учителей и родительской общественности, которая подвела промежуточные итоги работы в данном направлении. Опыт по отработке модели социального партнерства был представлен на городском семинаре по вопросам профессиональной ориентации старших школьников, проводимом на базе Оптико – механического лицея (май 2019г.)

В течении отчетного периода в рамках профориентационной работы осуществлялось сотрудничество с учреждениями НПО и СПО Калининского района итогом которого стало успешное поступление учащихся 9 и части 8 классов для продолжения обучения в этих учебных заведениях (Машиностроительный лицей, многопрофильный лицей «Краснодеревец» и др.) Все выпускники 9, 11 классов продолжили дальнейшее обучение.

В рамках профориентационной работы осуществлялась координация деятельности с районным методическим кабинетом по профориентации учащихся (участие в Ярмарках профессий, Ярмарках вакансий для учащихся, районной профориентационной квест – игре для 8 – 9 классов, Днях открытых дверей различных образовательных учреждений района).

Социально – психологическое направление воспитательной работы.

Работа по данному направлению осуществлялась специалистами школьной службы профилактики совместно с ЦПМСС– центром Калининского района (психолог центра), на основе утвержденного «Перспективного плана сотрудничества на 2018 год». Основным критериальным итогом деятельности службы сопровождения стало отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН Калининского района, а также учащихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле.

Весь год учащиеся школы дружно и сплочённо участвовали в добрых акциях и мероприятиях.:

- Уроки Доброты (об обращении с животными и помощи им; об экологии и экологических катастрофах, о том, как мы можем помочь нашей планете; о помощи людям, нуждающимся в этом)
- Акции по сбору макулатуры «Бумажный бум» (средства от сдачи макулатуры перечислены на помощь в приюты для животных)
- Акция «Животные нашего двора» (делали кормушки для птиц, подкармливали птиц, котов, собачек, которые остались без хозяев, на улице; делали скворечники для пернатых)
- Акция «Добрые стихи» (учили и рассказывали добрые, трогательные, смешные стихи о животных)
- Участие в «Добропочте» (письма и открытки пожилым людям, больным и особенным детям, подопечным Добропочты)
- Участие в городской фотовыставке «1000 и одна мама и 1000 и один папа»
- Принимали участие в Фабрике добра («ЭкоПоделки» из бросовых материалов)
- Помощь животным из приютов (провели сбор еды, медикаментов и необходимых материалов для приюта «Верность»)
- Изготовление «Бусинок Победы» (к 75-летию Победы в ВОВ)
- Акция «Бережём природу» (творческие работы, посвящённые животным нашего края, занесённым в Красную книгу)
- Акция «Домашний субботник» (раздельный сбор мусора)
- Фотоконкурс «Добрый огород на подоконнике» (выращивание рассады и уход за растениями, зелёный уголок природы, заботливые и чуткие садоводы)
- Сбор "Добрых крышечек" и Урок Доброты "Добрые крышечки"
- Подарки бабушкам и дедушкам к 23 февраля и 8 марта в дома Ветеранов
- Помощь особенным и больным детям
(изготовление тактильных открыток для незрячих детей из Мгинской школы-интерната;
«Тёплые» рисунки и сбор игрушек для «Сундучка храбрости» для детского онкологического отделения больницы в п. Песочное;
изготовление «Солнышек» для Масленицы)
- Помощь детям из детских домов (сбор подарков к Новому году)
- Участие в Рождественской благотворительной ярмарке (сбор средств на лечение больных детей)
- Участие в праздниках «Огонька добра»

- ❖ В течение года в школе были проведены декады: по математике, по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению. На этих неделях были организованы конкурсы газет, внеклассные мероприятия по данным предметам, школьные интеллектуальные марафоны. По итогам - победители и активно участвующие дети были награждены грамотами.

Дополнительное образование.

В рамках системы дополнительного образования ГБОУ СОШ № 146 осуществляет сотрудничество со следующими учреждениями дополнительного образования: Дом детского творчества, ЦВР «Академический», спортивная школа № 2 (дзюдо) им. А. Рахлина.

В рамках реализации учебного плана проводятся следующие занятия в кружках педагогами дополнительного образования состоящими в штате образовательного учреждения.

№	Название кружка	Руководитель кружка	Время проведения	Место проведения	Возраст
1.	Умелые руки	Горячев М.М.	Понедельник 15.10-16.50	Каб. Технического труда	Основная школа
2.	Программирование и графика	Достай –олл А.С.	Четверг 15.00-16.30	Каб 401	Старшая школа
3.	Клуб юных экологов.	Зарин О.А.	Вторник 16.00-17.30	Каб 307	Основная школа
4.	Основы экономики	Викторов Ю.М.	Суббота 15.00-16.30	Каб 304	Основная школа
5.	Основы валеологии	Калачева Э.Е.	Среда 15.00 — 15.45	Каб 210	Начальная школа

- В 2019 – 2020 учебном году учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях:

	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Уровень (районный, городской, всероссийский международный)
1	ежегодный городской фестиваль «Японская осень в Санкт – Петербурге»	региональный
2	ежегодный городской фестиваль «Японская весна в Санкт – Петербурге»	региональный
3	2019/ «Слон» Конкурс - игра по математике	международный
4	2020/ «Ёж» конкурс – игра по русскому языку	Международный
5	2019/ «Русский медвежонок – языкознание для всех» международная игра-конкурс	международный
6	2019/ «British Bulldog» игровой конкурс по английскому языку	международный
7	2020/ «Кенгуру» конкурс – игра по математике	международный
8	2020/ «Кенгуру – выпускникам»	международный
9	Математическая игра «Смартик – 2020»	международный
10	2020/ «Пегас» игровой конкурс по литературе	международный
11	2019/ «Человек и природа» игровой конкурс по естествознанию	международный

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОУ предоставляет учащимся 10-11 классов социально - экономический профиль.

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 –на конец 2019 года), в том числе:	574	580	589	592
	– начальная школа	236	238	235	240
	– основная школа	281	284	294	296
	– средняя школа	57	58	60	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	–	-	-
	– в основной школе				2
	– средней школе	-	–	-	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2019-2020 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

- Обеспечение работы по государственному стандарту, по повышению качества образования;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Внедрение в образовательный процесс методов, обеспечивающих развитие и обучение талантливых детей;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.

Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы в целом.

В 2019-2020 уч. г. было скомплектовано 8 классов – начальной школы, 10 классов – основной школы, 2 класса – средней школы, 3 группы продлённого дня.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Класс	Количество учащихся по списку	Количество неуспевающих учащихся	Количество учащихся успевающих на «5»	Количество учащихся успевающих на «4» и «5»	Количество учащихся успевающих с одной «3»
2 «А»	32	---	3	20	6
2 «Б»	31	---	3	13	5
3 «А»	27	---	4	17	3
3 «Б»	29	---	2	13	3
4 «А»	29	---	3	19	4
4 «Б»	31	---	1	16	2
Итого	179	---	16 (9%)	98 (55%)	23 (13%)

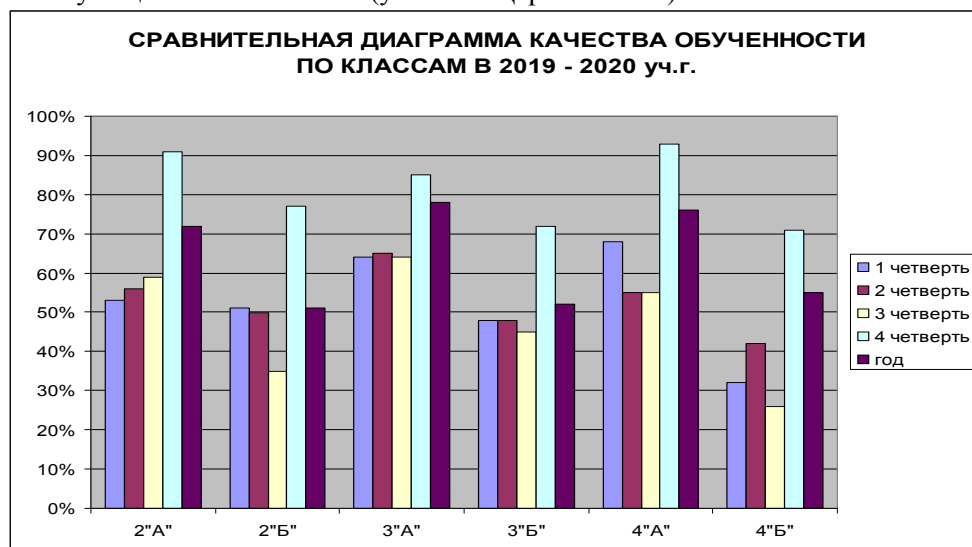
Класс	Количество учащихся по списку	Успеваемость %	Качество знаний	
			Кол – во уч - ся	%
2 «А»	32	100%	23	72 %
2 «Б»	31	100 %	16	51 %
3 «А»	27	100 %	21	78 %
3 « Б»	29	100 %	15	52 %
4 «А»	29	100 %	22	76 %
4 «Б»	31	100 %	17	55 %

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний учащихся 2 – 4 классов по предметам

№ п/п	Название предмета	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	Русский язык	100 %	70 %
2	Литературное чтение	100 %	91 %
3	Английский язык	100 %	78 %
4	Математика	100 %	80 %
5	Окружающий мир	100 %	88 %
6	Физическая культура	100 %	99 %
7	Изобразительное искусство	100 %	100 %
8	Технология	100 %	100 %
9	Музыка	100 %	99 %

Вывод

- 100% успеваемость у учащихся всех классов
- 78 % качество знаний у учащихся 3 «А» класса (самый высокий % среди классов начальной школы – учитель Григорьева О.Е.), 76 % качество знаний у учащихся 4 «А» класса (учитель Максимова Т.С.)
- 51 % качество знаний у учащихся 2 «Б» класса (самый низкий % среди классов начальной школы – учитель Петрова М.Н.), 52 % качество знаний у учащихся 3 «Б» класса (учитель Щербина И.Н.)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

	Классы														Итого 5-11
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого 5-9	10а	11а	Итого 10-11	
Всего уч-ся	32	29	27	30	29	30	30	33	30	26	296	29	27	56	354
окончивших на «5»	2	0	4	1	1	0	0	0	1	1	10	1	4	5	15
Окончивших на «4» и «5»	12	9	10	13	12	8	12	7	7	4	94	7	6	13	107
окончивших с одной «4»	2	0	0	2	0	2	1	0	0	0	7	0	1	1	8
окончивших с одной «3»	2	4	5	2	2	2	1	3	7	5	33	0	4	4	37
окончивших с «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СБ	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	4	4	3,9	4	3,7	4,1	4	4,3	4,2	4,2
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	75,94	68,32	80,59	74,15	76,81	64,22	67,7	63,89	67,93	56,84	69,64	65,68	75,84	70,76	70,2

ОУ предоставляет учащимся 10-11 классов социально - экономический профиль.

Успеваемость учащихся.

Показатели	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
Количество учащихся	303		312		313		321		315		338		338		354	
Абсолютная успеваемость	96%		98%		99%		100%		100%		100%		100%		100%	
Качественная успеваемость	24%		22%		25%		29%		31%		36%		32% (44%)		31% (42%)	
Количество выпускников	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	9 кл.	11кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
	42	26	56	24	41	45	29	27	45	29	46	27	57	27	53	28
Из них получили аттестат	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	9 кл.	11кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
	42	26	56	24	41	43	29	27	43	29	46	27	57	27	53	28

Показатели	2019-2020 уч.г.	
Количество учащихся	352	
Абсолютная успеваемость	100%	
Качественная успеваемость	35%	
Количество выпускников	9 кл.	11кл.
	56	27
Из них получили аттестат	9 кл.	11кл.
	56	27

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Всего учащихся	312	313	321	315	338	338	354	356
окончивших на «5»	4	6	11	10	13	14	15	15
Окончивших на «4» и «5»	66	72	83	86	105	89	92	107
окончивших с одной «4»	0	0	0	0	3	5	3	8
окончивших с одной «3»	28	22	26	29	31	41	37	37
окончивших с «2»	7	1	0	0	0	0	0	0

Анализ успешности учащихся показал, что в показателях «окончивших на «5» , на «4» и «5»» и одной «4» наблюдается положительная динамика.

Важной характеристикой успешности обучения является качественный показатель успеваемости обучающихся. Следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «4» и, имеющих одну «3», отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на МО школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ **обучающихся 9 класса**

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования
- ✓ и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников
- ✓ (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники
4. использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Формы проведения экзаменов;
 - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов:

- ❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;
- русский язык и математике – сдали все 53 обучающихся.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге ОГЭ-9 был отменен. В связи с этим результаты за ОГЭ-9 2020г. отсутствуют.

Итоги 2017-2018:

Предмет/количество сдающих	экзамен				качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Алгебра (57)	11	23	23	0	77	100
Геометрия (57)	8	35	14	0	75	100
Русский язык(57)	16	20	21	0	63	100
Биология (22)	3	6	13	0	41	100
История (1)	0	0	1	0	0	100
Обществознание (17)	1	7	9	0	47	100
География (41)	8	18	15	0	63	100
Физика (1)	0	1	0	0	100	100
Иностранный язык (англ.)(10)	1	2	7	0	30	100
Информатика и ИКТ (4)	0	3	1	0	75	100
Химия (16)	7	4	5	0	69	100
Литература (2)	1	1	0	0	100	100

Итоги 2018-2019:

Предмет/количество сдающих	экзамен				качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Алгебра (53)	2	27	24	0	55	100
Геометрия (53)	1	17	35	0	34	100
Русский язык(53)	16	17	20	0	62	100
Биология (12)	0	8	4	0	67	100
История (3)	1	1	1	0	67	100
Обществознание (32)	1	15	16	0	50	100
География (30)	6	16	8	0	73	100
Физика (5)	0	3	2	0	60	100
Иностранный язык (англ.)(2)	0	1	1	0	50	100
Информатика и ИКТ (10)	0	5	5	0	50	100
Химия (8)	2	5	1	0	86	100
Литература (2)	1	1	0	0	100	100

Средний балл по учебным предметам.

Учебный предмет	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2020
Русский язык	3,83 (46чел.)	3,9 (57 чел.)	3,9 (53 чел.)	-
Математика	3,8 (46чел.)	3,85 (57 чел.)	3,5 (53 чел.)	-
Физика	3,66 (9чел.)	4 (1 чел.)	3,6 (5 чел.)	-
Химия	4,57 (7 чел.)	4,1 (16 чел.)	4,1 (8 чел.)	-
Информатика и ИКТ	3,75 (4 чел.)	3,75 (4 чел.)	3,5 (10 чел.)	-
Биология	3,38 (16 чел.)	3,5 (22 чел.)	3,7 (12 чел.)	-
История	-	3 (1 чел.)	4 (3 чел.)	-
География	3,66 (29 чел.)	4,25 (41 чел.)	4 (30 чел.)	-
Английский язык	3,66 (3чел.)	3,3 (10 чел.)	3,5 (2 чел.)	-
Обществознание	3,2 (24 чел.)	3,5 (17 чел.)	3,5 (32 чел.)	-
Литература	-	4,5 (2 чел.)	4,5 (2 чел.)	-

Низкие результаты по ОГЭ учащиеся 9-ых классов показали по информатике и ИКТ.

Цветом выделены результаты выше районных результатов за 2018-2019 год.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге ОГЭ-9 был отменен. В связи с этим результаты за ОГЭ-9 2020г. отсутствуют.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников XI класса в 2019 - 2020 учебном году**

В 2019 - 2020 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 9 экзаменов по выбору: математика (профильный), обществознание, история, химия, иностранный язык (англ.), информатика и ИКТ, физика, биология, литература. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающихся.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге ЕГЭ-11 по математике базового уровня был отменен. В связи с этим результаты за ЕГЭ -11 2020г. отсутствуют.

Выпускники 11 классов сдавали обязательный экзамен по русскому языку и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2019-2020 учебный год по обязательным предметам сдавало – 27 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 27 обучающихся.

Всего учащихся – 27 чел.	Русский язык	Математика
Сдали ЕГЭ	27 (100 %)	-

Средний балл по учебным предметам.

Учебный предмет	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2018	ЕГЭ-2019	ЕГЭ-2019
Русский язык	65,62	71,41 (27чел.)	70,85 (27 чел.)	68 (28 чел.)	70 (27 чел.)
Математика (профильный уровень)	42,62	51,43 (14чел.)	44,12 (16 чел.)	54 (11 чел.)	54 (11 чел.)
Математика (базовый уровень)	4,48	4,6 (27чел.)	4,5 (27 чел.)	4 (17 чел.)	-
Физика	44,60	54,1 (10 чел.)	48	49 (5 чел.)	55 (5 чел.)
Химия	67	54 (1 чел.)	54 (4 чел.)	51 (6 чел.)	36 (2 чел.)
Информатика и ИКТ	-	46 (1чел.)	-	62 (1чел.)	56 (2чел.)
Биология	49,25	56 (3чел.)	50 (8 чел.)	48 (6 чел.)	36 (2 чел.)
История	51,78	49 (5 чел.)	46 (6 чел.)	56 (4 чел.)	88 (1 чел.)



География	62,67	-	-	67 (1 чел.)	-
Английский язык	74,56	82 (2чел.)	-	58(5 чел.)	47 (4 чел.)
Обществознание	51,00	59,5 (12чел.)	45,4 (7чел.) (н/з 2 чел.)	56(15 чел.)	68 (8 чел.)
Литература	43,50	56 (4чел.)	51(2 чел.)	54 (1 чел.)	60 (7 чел.)

Цветом выделены результаты выше районных и городских результатов за 2019-2020 год.

Наивысшие результаты

100 - балльники

Власова Виктория показала отличные результаты по ЕГЭ по русскому языку – 100 баллов и литературе – 100 баллов.

Медалисты

Особой гордостью школы являются выпускники, окончившие ее с медалью. Медаль - это оценка трудолюбия, упорства, систематических занятий по всем учебным дисциплинам. Медаль - это оценка работы ученика над самим собой, над своим характером. И, конечно же, медаль - это оценка работы всего педагогического коллектива, а также родителей ученика.

Каждый год лучшие из выпускников нашей школы получают государственные аттестаты о среднем образовании особого образца и успешно поступают в самые престижные вузы.

Медалисты школы настроены на волну успеха и в дальнейшем.

Это активные молодые люди, готовые применить свои способности в различных областях. Это будущие успешные влиятельные люди, от которых зависит судьба России.

2019 -2020 учебный год

1. Власова Виктория Александровна - золотая медаль "За особые успехи в учении"
2. Горинчук Анастасия Владимировна - золотая медаль "За особые успехи в учении"
3. Вахомчик Александра Витальевна - золотая медаль "За особые успехи в учении"
4. Ильичева Екатерина Михайловна - золотая медаль "За особые успехи в учении".

Все медалисты сдали ЕГЭ по обязательному экзамену и по экзаменам по выбору на высокие баллы, тем самым подтвердили свои медали.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	51	23	5	23	27	17	10	-	-
2016	45	24	4	17	29	23	6	-	-
2017	46	19	3	24	27	19	8	-	-
2018	57	31	3	23	27	19	8	-	-
2019	53	31	2	20	28	19	9	-	-
2020	56	31	2	23	27	20	7	-	-

Анализ данных востребованности выпускников 9 классов показывает наличие стабильного выбора Школы для продолжения обучения в 10 классе. Это связано с наличием профильной подготовки (социально-экономический профиль). Большая часть учащихся окончивших 9 класс поступают в профессиональные ОО, с которыми Школа взаимодействует в рамках социального партнерства. На протяжении трех лет выпускники средней школы демонстрируют стабильное поступление в ВУЗ.

3.4 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 35 педагогических работника. Из них 30 имеют высшее образование. Курсы повышения квалификации в 2020 году закончили 15 учителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25165 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12603 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	12603	10232
2	Учебные пособия	3145	1463
3	Художественная литература	9417	15535

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 353 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.6 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ №146 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 83 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- слесарная мастерская
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ.

16 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории ГБОУ СОШ №146 расположен стадион, дополнительно оборудованный полосой препятствий, ямой для прыжков, баскетбольной площадкой и тренажерами.

3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

См. Приложение 1 (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию))

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №146 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. ГБОУ СОШ №146 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
соотнесенные с объектами оценки
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	592 человека
1.2.			
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	240 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	56 человек/ 10 %
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	232человека / 39%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	2 человек/7 %

		минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике (экзамен по выбору), в общей численности выпускников 11 класса	
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	56 человек/ 100 %
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.14		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 15 %
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 человек/ 60 %
3.16		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 2 %
3.17		Районного уровня	2 человек/ 0,3%
3.18		Регионального уровня	3 человек/ 0,4 %
3.19		Федерального уровня	0 человек/ 0 %
3.20		Международного уровня	5 человек/ 0,7 %
4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
4.2.			
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 86%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 86%
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 49%
4.8.		Высшая	6 человек/ 17%

4.9.		Первая	12 человек/ 34%
4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11		До 5 лет	4 человека/ 11%
4.12.		Свыше 30 лет	20 человек/ 57%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34%
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 17%
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
5.1.	5.Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43единицы
5.2.			
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,078единиц
5.10.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	592человека/ 100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,34 кв. м